

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СНЕЖИНКА»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2023 год

г. Сафоново
2024

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 30.08.2018 г. № 05*)
- Приказ о проведении самообследования *от 29.12.2023 г. № 247*
- Приказа об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год *от 29.03.2024 г.*

Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №5) 28.03.2024 г. протокол заседания № 3

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области* (далее - учреждение)

Сокращенное наименование: *МБДОУ д/с № 5*

Руководитель: *Киселева Любовь Анатольевна*

Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Революционная, д.10.*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds5-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: dou5saf@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: *215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

МБДОУ д/с № 5 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту и функционирует с 1961 года. Проектная наполняемость на 75 мест. Цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

ТАБЛИЦА 1.

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1	Устав		ОГРН 1026700950293 ГРН 2156733357999 22.12.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 № 1324
2.	Изменения к Уставу		ОГРН 1026700950253 ГРН 2176733060304 30.01.2017	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 № 7
3.	Договор с Учредителем			Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791233	2126726000784 16.01.2012	
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001964166	ИНН 6726008586 31.12.2002	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 6700/301//201 7 402681	Кадастровый номер: 67:17:0010350:12	
7.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№ 67:12:001035 0:779	Кадастровый номер: 67:12:0010350:779	
8.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		2019	
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679464	№67.СО.01. 000.М .0000.01.16 21.01.2016	

10.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		20.07.2023	Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	67 Л 01 № 0002229	№ 4448 от 21.01.2016	
12.	Программа развития образовательной организации			Приказ МБДОУ д/с № 5 от 26.12.2022 № 275
13.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5			Приказ МБДОУ д/с № 5 от 31.08.2023 № 155
14.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5			Приказ МБДОУ д/с № 5 от 31.08.2023 № 155

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

ТАБЛИЦА 2.

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	10.01.2022. № 01 (изм. приказ 26.01.2022 № 11, 14.07.2022 № 126, 11.03.2024 №39)
2.	Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ д/с № 5	22.08.2016 № 22
3.	Положение о бракеражной комиссии	22.08.2016 № 22
4.	Положение об общем собрании коллектива	22.08.2016. № 22
5.	Положение о привлечении и распределении внебюджетных средств	22.08.2016 № 22
6.	Положение о библиотеке	30.08.2016 № 26
7.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	30.08.2016 № 26
8.	Положение о должностном (внутреннем контроле)	30.08.2016 № 26
9.	Положение об общественном инспекторе по охране детства в МБДОУ д/с № 5	30.08.2016. № 26
10.	Положение о программе развития	30.08.2016. № 26
11.	Положение о педагогическом часе	30.08.2016. № 26
12.	Положение о методическом кабинете	30.08.2016. № 26
13.	Положение о консультативном пункте психолога педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ	30.08.2016. № 26
14.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим	30.08.2016. № 26

39.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5.	30.05.2023 № 83
40.	Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5	31.08.2023 № 157
41.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 5	31.08.2023 № 157
42.	Положение о распределении фонда стимулирующих выплат работникам МБДОУ д/с № 5	01.09.2023 № 144
43.	Положение о рабочей программе педагога	19.12.2023 № 236
44.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ д/с № 5, Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся МБДОУ д/с № 5.	19.12.2023 № 236
45.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	19.12.2023 № 236

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с вступившими в силу изменениями и дополнениями в ряде законодательных документов в сфере образования, администрация МБДОУ д/с № 5 в настоящее время продолжает работу над пересмотром и обновлением локальных нормативных актов образовательного учреждения.

1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

I направление - общественное управление:

ТАБЛИЦА 3.

№ п/п	Наименование органа управления	Функции
1	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии Устава, коллективного договора, правил трудового распорядка, программы развития, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

		<ul style="list-style-type: none"> • с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Иные полномочия общего собрания трудового коллектива определяются Уставом и положением.</p>
2.	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
3.	Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • принятия образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>Иные полномочия педагогического совета определяются Уставом и Положением о педагогическом совете</p>

II направление – административное управление

ТАБЛИЦА 4.

№ п/п	Должностные лица/ Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Функции
1.	Руководитель / заведующий	Киселева Любовь Анатольевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Киселева Любовь Анатольевна, стаж административной работы - 11 лет, в данной должности 8 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2023 году образовательное учреждение перешло на электронный документооборот (СБИС) в систему управления организацией, планируется подключение к системе ДелоПро. Продолжается пополнение электронный банк методических разработок (по годовым задачам) педагогических работников.

Выводы и рекомендации

Система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Электронный документооборот привел к оперативному заключению и внесению изменений в договора финансово-хозяйственной деятельности, а так же своевременно получать и оплачивать счета. По средством банка методических разработок педагоги распространяют свое опыт и свободно могут внедрять опыт своих коллег.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 5 организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- Уставом Учреждения.

- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 5 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 01.09.2022 № 163.

- Порядком и основаниями перевода, отчисления воспитанников МБДОУ д/с № 5 от 01.09.2022 № 163.

- Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5 от 31.08.2023 № 157.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОД ДО). В результате проведенных мероприятий:

- утверждены и введены в действие с 01.09.2023 года:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 (ОП ДО МБДОУ д/с № 5),

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения МБДОУ д/с № 5 (АОП ДО МБДОУ д/с № 5).

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ОП ДО МБДОУ д/с № 5 и АОП ДО МБДОУ д/с № 5, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 52 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы:

- 2 общеразвивающей направленности: 1 – с 2 до 4 лет (20 детей),
1 – с 5 до 8 лет (22 ребенка)
- 1 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с 3 до 8 лет (10 детей)

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности не предоставляются.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Формы обучения: очная

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить инфекционных заболеваний, весь коллектив образовательного учреждения в 2023 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались и отстранялись от работы и посещения образовательного учреждения.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах и музыкально-спортивном зале;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение занятий на открытом воздухе.

В 2023 год в мероприятиях образовательного учреждения вовлекались родители, а также продолжается активное взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, с Детской школой искусств № 1, МБДОУ д/с № 6, общественной городской организацией инвалидов и др.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. К 01.09.2023 года были приняты и приступили к реализации образовательной программы (ОП ДО МБДОУ д/с № 5) и адаптированной образовательной программы (АОА ДО МБДОУ д/с № 5) дошкольного образования - соответствующих ФООП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	83%
Неполная	9	17%
Многодетная	8	15%
Потеря кормильца	2	4%
Малообеспеченная	8	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	27%
Два ребенка	32	62%
Три ребенка и более	6	11%

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в адаптационный период.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

С 01.09.2023 года в образовательном учреждении реализуются Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями зрения МБДОУ д/с № 5, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение в работе образовательного учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работать:

- по приобщению воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, формированию толерантного отношения к представителям всех национальностей;

- по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Выводы и рекомендации:

Организация образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО.

В 2023 году реализовывались приоритетные направления работы, образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	11	21,2%	39	75%	2	3,8%	52	96%
Качество освоения образовательных областей	7	13,5%	43	82,7%	2	3,8%	52	96%

В мае 2023 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году учителем-дефектологом проводилась коррекционная работа с детьми с нарушением зрения. Было выпущено в школу 3 воспитанника группы компенсирующей, которые освоили адаптированную образовательную программу ДОУ (результат диагностики: 1 ребенок – средний уровень, 2 – высокий).

В 2023 году получили коррекционную помощь учителя-логопеда 20 детей. Выпущено в школу 14 воспитанников: с нормальной речью – 11, со значительными улучшениями – 3, без улучшений – 0.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

**Результативность участия обучающихся
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

ТАБЛИЦА 5.

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результат
Январь	Декоративно-прикладная выставка XIII Рождественского фестиваля детских творческих коллективов Сафоновского благочения	Муниципальный	3 ребенка
Январь	Выставка открыток «Новогодние праздники»	Муниципальный	Победитель - Матвей П. 17 детей - участники
Январь	Мама милая моя	Муниципальный	1 место - Аня Б., 3 место - София А.
Март	Останови огонь - 2023	Межрайонный	3 место – Степан К., 3 место – Камилла М..
Апрель	Декоративно-прикладная выставка XIV Пасхального фестиваля детских творческих коллективов	Областной	3 место – воспитанники гр. № 4, Участие – 6 человек
Май	Мы одна семья	Областной	Именные сертификаты участников и подарочные сертификаты – 9 детей
Июнь	Дети рисуют Победу (к 80-летию освобождения Сафоновского района)	Районный	Участники - 6 детей
Октябрь	Это надо живым	Районный	Участник – 4 ребенка
Октябрь	Конкурс «Мамочка милая моя»		1 место. Базылева А., Афолина С., 3 место
Октябрь	Творческий конкурс ФГБУ Национальный парк «Смоленское поозерье» «Покормим птиц»	Областной	Победители, Хотченкова П., Шишкина Д.
Октябрь	Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Областной	Печерин Ю, Марковская С
Ноябрь	Фестиваль детского творчества по противопожарной тематике «Искори»	Межмуниципальный	3 место – 3 ребенка гр. №2, Участник – 4 ребенка.
Декабрь	Научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Лауреат 3 степени – Андрей М.
Декабрь	Акция «Новогодняя почта»	«Единая Россия»	Участие
Декабрь	Акция «От сердца к сердцу»	«Единая Россия»	Участие

1.8. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями зрения, дополнительно медицинский работник проводит работу с детьми на зрительных тренажерах.

Выводы и рекомендации: Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического

режима в ДОУ. Усвоение детьми программы находится на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели коррекционной работы с детьми ОВЗ, с тяжелым нарушением зрения на допустимом уровне.

1.9. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В 2023 учебном году педагогами ДОУ пройдены курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (ГАУДПО «СОИРО») – 1 человек, «Синдром гиперактивности и дефицита внимания у детей» (Смоленский государственный медицинский университет) - 3 человека, «Проектирование и реализация основной образовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и ФОП ДО» (ГАУДПО «СОИРО») - 1 человек.

ТАБЛИЦА 6.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Всего педагогических работников: из них	8	100	
	воспитатели	6	75	
	специалисты	2	25	
2.	Вакансии (указать должности)	0	0	
3.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	88
		с незаконченным высшим	0	0
		со средним специальным образованием	1	12
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
4.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	8	100	
5.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	7	88	
6.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	75
		высшую	6	75
		первую	-	-
7.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	6	75

		учитель-дефектолог	1	12,5
		учитель-логопед	1	12,5
8.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	1	12,5
		10-20 лет	2	25
		20-30 лет	2	25
		Свыше 30 лет	3	37,5
9.	Имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	22

Выводы и рекомендации:

Все педагогические работники ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога.

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Участие педагогов в конкурсах:

ТАБЛИЦА 7.

Месяц	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Март	конкурс педагогов «Педагог – исследователь»	воспитатели	Межрегиональный	Участие Егорова Т.Е., Титова Т.И., Жмуркина Т.Н., Тронь А.А, Лунева С.В.
Март	Конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов работающих с детьми ОВЗ «Мы вместе»	педагоги	Региональный	Лауреат Миренкова Н. А. Участник Жмуркина Т. Н.
Март	Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	воспитатель	Всероссийский	Участник Егорова Т. Е.
Март	Конкурс творческих работ «Мой наставник»	педагоги	Районный	1 место – Миренкова Н. А. 1 место – Егорова Т. Е. 3 место – Тронь А. А. 3 место – Титова Т. И. Участник: Лунева С. В. и Жмуркина Т. Н.
Май	«Знатоки педагогики» среди молодых педагогов города	воспитатель	Муниципальный	1 место Тронь А. А., Егорова Т. Е.
Май	«Мы одна семья»	воспитатель	Областной	2 место – Егорова Т. Е. 2 место – Тронь А. А. 3 место – Титова Т. И. 3 место – Жмуркина Т.Н.

Май	Конкурс видеороликов «Вступай в профсоюз»	воспитатель	районный	1 место – Егорова Т. Е.
Октябрь	«Лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников»	воспитатели	районный	Участники Тронь А. А., Егорова Т. Е. , Жмуркина Т. Н.
Октябрь	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	воспитатель	всероссийский	Егорова Т. Е. - участник
Ноябрь	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Сам себе пожарный режиссер»	воспитатель	Районный	Егорова Т. Е. - участник

Выводы и рекомендации: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного законодательства. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО и АФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада

1.10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются

информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 года № 2, правилам пожарной безопасности и ФГОС.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 2 шт., компьютер – 2 шт., проектором мультимедиа – 2 шт.; сканер – 1 шт.. музыкальный центр – 1 шт.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 5 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

– физиокабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с № 5 провел текущий ремонт музыкального зала (отремонтирован потолок, заменены светильники), произведен частичный ремонт стен группы № 4 и заменены светильники.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную,

Выводы и рекомендации: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами образовательного учреждения.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей ППС).

В 2023 году выпустилось 14 детей, из них 3 детей с ОВЗ. Высокий уровень готовности имеют – 11 человека, средний – 3 человек, низкого

уровня подготовки к школьному обучению – не имеется.

В специализированную группу для детей с нарушением зрения было укомплектовано 10 детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

В образовательном учреждении созданы безопасные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса для воспитанников, соблюдаются требования ОТ всеми работниками.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 5 не были зафиксированы микротравмы среди воспитанников и работников.

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 5

по самообследованию на 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 ребенка
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52 ребенка
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 детей/42 ребенок
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 детей/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 детей/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
1.8.1	Высшая	6 человек / 75 %
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	8 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 52 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 5



Л.А. Киселева