

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СНЕЖИНКА»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2022 год

Сафоново
2023 г

Члены рабочей группы:

Заведующий ДООУ Киселёва Л. А., Воспитатели – Титова Т. И., Егорова Т. Е.

Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №5) «30» марта 2023 г. протокол заседания № 3

Отчет утвержден приказом МБДОУ д/с № 5 от 31.03.2023 г. № 41

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 30.08.2018 г. № 05*)
- Приказ о проведении самообследования *от 29.12.2022 г. № 276*
- Приказа об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022 год *от 31.03.2023 г. № 41.*

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области* (далее - учреждение) функционирует с *01.10.1961 года*.

Сокращенное наименование: *МБДОУ д/с № 5* Руководитель: *Киселева Любовь Анатольевна* Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Революционная, д.10.*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: mdou5-safonovo.ru

Адрес электронной почты: dou5saf@yandex.ru - администрация
frau.tu2013@yandex.ru – методический кабинет

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

ТАБЛИЦА 1.

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1	Устав		ОГРН 1026700950293 ГРН 2156733357999 22.12.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 № 1324
2.	Изменения к Уставу		ОГРН 1026700950253 ГРН 2176733060304 30.01.2017	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 № 7
3.	Договор с Учредителем			Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791233	2126726000784 16.01.2012	
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001964166	ИНН 6726008586 31.12.2002	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 6700/301//201 7 402681	Кадастровый номер: 67:17:0010350:12	
7.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№ 67:12:001035 0:779	Кадастровый номер: 67:12:0010350:779	
8.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		2019	

9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679464	№67.СО.01. 000.М .0000.01.16 21.01.2016	
10.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		20.07.2022	Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	67 Л 01 № 0002229	№ 4448 от 21.01.2016	
12.	Программа развития образовательной организации			Приказ МБДОУ д/с 5 от 26.12.2022 № 275
13.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ МБДОУ д/с от 30.08.2016 № 26
14.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			Приказ МБДОУ д/с от 29.12.2016 № 77

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

ТАБЛИЦА 2.

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	10.01.2022. № 01 (изм. приказ 26.01.2022 № 11)
2.	Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ д/с № 5	22.08.20016 № 22
3.	Положение о бракеражной комиссии	22.08.20016 № 22
4.	Положение о библиотеке	30.08.2016 № 26
5.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	30.08.2016 № 26
6.	Положение о должностном (внутреннем контроле)	30.08.2016 № 26
7.	Положение о порядке проведения самообследования	18.01.2018 № 05
8.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы	30.08.2016 № 26
9.	Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)	29.12.16 № 77
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	30.12.2016 № 79
11.	Положение об информационной газете для родителей и сотрудников МБДОУ д/с № 5	30.08.2016 № 26

12.	Положение об общественном инспекторе по охране детства в МБДОУ д/с № 5	30.08.2016. № 26
13.	Положение о программе развития	30.08.2016. № 26
14.	Положение о педагогическом часе	30.08.2016. № 26
15.	Положение о логопедическом пункте	30.08.2016. № 26
16.	Положение о методическом кабинете	30.08.2016. № 26
17.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 5 в соответствии с ФГОС ДО	30.08.2016. № 26
18.	Положение о консультативном пункте психолога педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ	30.08.2016. № 26
19.	Положение о рабочей программе педагога	30.08.2016. № 26
20.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	30.08.2016. № 26
21.	Положение о привлечении и распределении внебюджетных средств	22.08.20016 № 22
22.	Положение об общем собрании коллектива	22.08.2016. № 22
23.	Положение о педагогическом совете	31.05.2017. № 40
24.	Положение о сайте МБДОУ д/с № 5	30.08.2016. № 26
25.	Положение об аттестационной комиссии	30.08.2016. № 26
26.	Положение о Совете родителей	29.12.2016. № 77
27.	Положение о группе детей с нарушением зрения	29.12.2016. № 77
28.	Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)	01.09.2022 № 163
29.	Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5	01.09.2022 № 163
30.	Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ д/с № 5	01.09.2022 № 163
31.	Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения	29.12.2016. № 77
32.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)	29.12.2016. № 77
33.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	29.12.2016. № 77
34.	Положение о языках образования МБДОУ д/с № 5	29.12.2016. № 77
35.	Положение о родительском собрании	29.12.2016. № 77
36.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБДОУ д/с № 5	29.12.2016. № 77
37.	Положение о паспортизации групп, кабинетов и помещений МБДОУ д/с № 5	31.05.2017 № 40
38.	Положение о творческой группе по разработке и корректировке образовательных программ МБДОУ д/с № 5	31.08.2018 № 69а
39.	Положение о порядке организации питания воспитанников МБДОУ д/с № 5	30.08.2019 № 77
40.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 5 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	01.09.2022 № 163
41.	Положение о наставничестве педагогических работников	01.09.2022 № 163
42.	Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 5 по виду	30.12.2021 № 241

	экономической деятельности «Образование»	
43.	Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с № 5	24.07.2021 № 97
44.	Положение о распределении фонда стимулирующих выплат работникам МБДОУ д/с № 5	01.09.2022 № 163
45.	Положение об информационной открытости МБДОУ д/с № 5	01.09.2020 № 85
46.	Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 5	01.09.2022 № 163

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В связи с вступившими в силу дополнениями и изменениями в ряде законодательных документов в сфере образования, администрация МБДОУ д/с № 5 в настоящее время работает над пересмотром и обновлением локальных нормативных актов образовательного учреждения.

1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

ТАБЛИЦА 3.

№ п/п	Наименование органа управления	Функции
1.	Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии Устава, коллективного договора, правил трудового распорядка, программы развития, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Иные полномочия общего собрания трудового коллектива определяются Уставом и положением.</p>
2.	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей

		(законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
3.	Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Иные полномочия педагогического совета определяются Уставом и Положением о педагогическом совете

II направление – административное управление

ТАБЛИЦА 4.

№ п/п	Должностные лица/ Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Функции
1.	Руководитель / заведующий	Киселева Любовь Анатольевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Киселева Любовь Анатольевна, стаж административной работы - 10 лет, в данной должности 7 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2022 году образовательное учреждение продолжило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Создан электронный банк методических разработок (по годовым задачам) педагогических работников.

Выводы и рекомендации

Система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников

образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Электронный документооборот привел к оперативному заключению и внесению изменений в договора финансово-хозяйственной деятельности, а так же своевременно получать и оплачивать счета. По средствам банка методических разработок педагоги распространяют свое опыт и свободно могут внедрять опыт своих коллег.

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

Административным регламентом предоставления комитетам по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 25.05.2022 № 818 с действующими дополнениями,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2

- Распоряжением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.02.2023 г. № 87-р «О закреплении муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (без реализации образовательной программы дошкольного образования), муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за территориями Сафоновского района Смоленской области»,

- Уставом Учреждения,

- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления

и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 5 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, от 01.09.2022 № 163,
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5, от 01.09.2022 № 163.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 3, в том числе 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности не предоставляются.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Общее количество воспитанников на конец календарного года - 51, распределение по возрастным группам: – ранний возраст 3 ребенка, дошкольный возраст – 48 детей (из них группа № 4 - 24 ребенка, специализированная группа № 1 – 10 детей, группа № 2 - 17 детей).

Образовательное учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, образовательной программой, адаптированной образовательной программой, графиком организации детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная и адаптированная образовательная программы разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»,
- Нормативных документов Министерство просвещения Российской Федерации

Федерации

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Документов образовательной организации:
- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Формы обучения: очная

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить инфекционных заболеваний, весь коллектив образовательного учреждения в 2022 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались и отстранялись от работы и посещения образовательного учреждения.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах и музыкально-спортивном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение занятий на открытом воздухе.

С июля 2022 возобновили проведение массовых мероприятия между группами, участие родителей в мероприятиях, а также активно стали взаимодействовать с социумом (историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, театром «Кудесники», с инструктором ВДПО и др.)

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 5 успешно реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, с Детской школой искусств № 1, МБДОУ д/с № 7, общественной городской организацией инвалидов и др.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители стали активными помощниками в её реализации и выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду.

К 01.09.2023 года необходимо принять новую образовательную программу соответствующую ФОП ДО и ФГОС.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями зрения, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

– Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

– Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

– Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

– Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

– Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

– Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

– Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

– Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

– Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

– Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

– организованной образовательной деятельности;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной детской деятельности;

– взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д., викторина «Герб и флаг», рассказ «О знамени Победы», НОД «Белый, синий, красный».	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность «Моя Родина – Россия», «Что расскажет карта?», «Раскрась российский флаг»	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие	Беседа «Я живу в России», «О чем расскажет герб России», пословицы и поговорки о Родине, НОД «Государственные символы России»	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Аппликация «Флажок», лепка «Флаг России» и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, физкультминутки «Родина», «Российский флаг», «Край родной» и т.д.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы и рекомендации:

В результате включения в ООП ДО новых форм работы, позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах

ТАБЛИЦА 5.

Месяц	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Январь	«Наш домашний краеведческий музей»	воспитанники	Всероссийский	Победитель
Январь	«Снегопад»	воспитанники	Муниципальный	участие
Апрель	«Останови огонь»	воспитанники	Межрайонный	Ключника С, Победитель
Апрель	«Наши друзья эколята»	воспитанники	Муниципальный	Победитель Хотченков А., Печерина М.
Май	«Праздник к нам приходит»	воспитанники	Районный	Герас А., 3 место Овинова Д., 3 место Саша Ч., 3 место Победитель Печерина М
Май	«Эколята за отдельный сбор отходов»	воспитанники	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1 место, Печерина М, 2 место, Хотченков А, 3 место, Анна Б

Май	Конкурс проектов по финансовой грамотности	Мазурова К, Павлюк М, Печерина М, Семенец К,	Межрегиональный	1 место, Мазурова К, 1 место Павлюк М, Герас А, 2 место, 2 место, Семенец К, 3 место, Печерина М
Май	Акция «Окна Победы»	Воспитанники всех групп	Всероссийская	Участники
Май	Заочный конкурс чтецов	Воспитанники	Районный	1 место, Лобанова О, Гран При, Базылева А,
Май	Региональный этап на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята»	Воспитанники	Всероссийский	3 место, Печерина М.
Май	Творческий конкурс «Лесная фантазия»	Борисенкова К.	Районный	Участник
Июнь	Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Печерин Ю. И., Марковская С.С.	Районный	Победители
Сентябрь	Конкурс детского рисунка «Осенние фантазии»	Афониная С., Пронченков М., Печерин ., Хотченкова П.	Районный	Участники
Октябрь	Выставка-фестиваль «Смоленский берег»	Афониная С., Печерина М.	Межрегиональный	Участники
Октябрь	«Конкурс Ёлка эколят» - молодых защитников природы»	воспитанники	Районный	1 место, Базылева А., Герас А., 1 место, 2 место, Печерин В., Афониная С., Герас А. Пронченков М., 3 место
Октябрь	Конкурс «Мамочка милая моя»	воспитанники	Муниципальный	1 место. Базылева А., Афониная С., 3 место
Октябрь	Творческий конкурс ФГБУ Национальный парк «Смоленское поозерье» «Покормим птиц»	Воспитанники	Областной	Победители, Хотченкова П., Шишкина Д.
Октябрь	Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2 человека	Областной	Печерин Ю, Марковская С
Ноябрь	Конкурс « Ёлка эколят»	Воспитанники	Областной	3 место, Базылева А.
Декабрь	Акция «Фронтальная открытка»	Воспитанники	Всероссийская	Участие
Декабрь	Акция «Новогодняя почта»	Воспитанники	«Единая Россия»	Участие
Декабрь	Акция «От сердца к сердцу»	Воспитанники	«Единая Россия»	Участие

1.6. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В 2022 учебном году педагогами ДООУ пройдены курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (ГАУДПО «СОИРО») – 1 человек, «Цифровая образовательная среда в системе дополнительного образования детей» (ГАУДПО «СОИРО») - 3 человека, «Комплексный подход к обучению детей с нарушением зрения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Применение современных тифлопедагогических приемов и методов» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») - 1 человек.

ТАБЛИЦА 6.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Всего педагогических работников: из них	8	100	
	воспитатели	6	75	
	специалисты	2	25	
2.	Вакансии (указать должности)	0	0	
3.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	88
		с незаконченным высшим	0	0
		со средним специальным образованием	1	12
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
4.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	7	88	
5.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	7	88	
6.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	75
		высшую	6	75
		первую	-	-
7.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	6	75
		учитель-дефектолог	1	12
		учитель-логопед	1	12
8.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	2	25
		10-20 лет	1	12
		20-30 лет	2	25
		Свыше 30 лет	3	38
9.	Имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	22	

Выводы и рекомендации:

Все педагогические работники ДООУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога.

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Участие педагогов в конкурсах:

ТАБЛИЦА 7.

Месяц	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Январь	II Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	воспитатели	Всероссийский	1 степень Миренкова Н.А., Егорова Т.Е.(эк. викторин.) 2 степень Титова Т.И., Жмуркина Т.Н. (НОД), Егорова Т.Е., 3 степень Тронь А.А.(эк. проект), НОД, Лунева С.В. проект («Дикие жив. Смол. обл.)
Февраль	II Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	воспитатели	Всероссийский	1 степень Егорова Т.Е. (Проект «Кто в муравейнике живет?»), 2 степень Миренкова Н.А. (НОД «Путешествие в зимний лес», Жмуркина Т.Н. (КВН «Эти забавные животные»), , Тронь А.А. (проект «Жизнь животных смешанных лесов Смол. обл.) 3 степень Лунева С.В. (Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»),
Март	II Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Воспитатели	Всероссийский	Участие
Апрель	Творческий воспитатель -2022	Воспитатели	Всероссийский	Участие
Апрель	Конкурс Инновации в образовании	Воспитатели	Районный	Участие
Май	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка»	Воспитатели	Районный	1 место, Титова Т.И., Тронь А.А., 3 место
Май	Акция «Окна Победы»	Воспитатели	Всероссийская	Участие
Май	Конкурс «Моя Родина – Россия»	Воспитатель	Районный	3 место, Титова Т.И.
Октябрь	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Сам себе пожарный режиссер»	2 воспитателя	Межрайонный	1 место, Тронь А.А. 2 место, Егорова Т.Е.

Ноябрь	Конкурс компетентностный видео мастер-классов педагогов дор. образования	2 воспитателя	Региональный	Участие, Тронь А.А., Егорова Т.Е.
Ноябрь	Конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Воспитатели	Всероссийский	Участие

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 года N 2, правилам пожарной безопасности и ФГОС.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами образовательного учреждения.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности

и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей ППС).

В 2022 году выпустилось 15 детей, из них 5 детей с ОВЗ. Высокий уровень готовности имеют – 4 человека, средний – 11 человек, низкого уровня подготовки к школьному обучению – не имеется.

Из 8 детей, закомплектованных в начале учебного года ПМПк на логопункт, 6 человек выпущено в массовую школу (все с хорошей речью).

В специализированную группу для детей с нарушением зрения было укомплектовано 10 детей.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

В образовательном учреждении созданы безопасные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса для воспитанников, соблюдаются требования ОТ всеми работниками.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 5 не были зафиксированы микротравмы среди воспитанников и работников.

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 5 по самообследованию на 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	51 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 ребенок

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	51 ребенок
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 детей/41 ребенок
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 детей /24 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 ребенок /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 ребенок /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
1.8.1	Высшая	6 человек / 75 %
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	8 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 51 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 5



(Handwritten signature)

Л.А. Киселева